


**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий сектором ДОУ

 С.В. Гузеева

«07» 09 2023 г.

**ПРИНЯТО**

на муниципальном методическом  
объединении  
«Школа педагога-наставника»

Протокол № 1 от «07» 09 2023г.

**ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ  
«ШКОЛА ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА»  
на 2023-2024 учебный года  
для работников сферы дошкольного образования г.Рубцовска**

**Руководитель ММО:**

**Такмакова Ольга**

**Владимировна,**

заведующий МБДОУ

«Центр развития ребёнка

– детский сад № 57

«Аленушка» города

Рубцовска



«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

г. Рубцовск,  
2023

**Цель:**

- совершенствование системы наставничества в дошкольных образовательных учреждениях города Рубцовска;
- формирование у наставников методических знаний и педагогических навыков;
- формирование психологической готовности к наставничеству.

**Участники:** руководители ММО, педагоги-наставники дошкольных образовательных учреждений города Рубцовска,

	Содержание работы	Срок	Подготовка	Место проведения
1	Роль наставничества в системе подготовки педагогических кадров для системы дошкольного образования. Формирование положительного отношения к наставничеству и осознанного подхода к роли наставника. Нормативная база наставничества в образовании. Аттестация.	октябрь	Изучение нормативных документов	МБДОУ «Детский сад № 57 «Аленушка»
2	Формы наставничества. Особенности работы со студентами, молодыми специалистами и педагогами, вновь принятыми в учреждение. Знакомство с Программой адаптации к условиям ДОУ.	ноябрь	Изучение программы адаптации.	По согласованию
3	Система действий наставника, направленных на формирование основных навыков по специальности у наставляемых. Особенности планирования работы с наставляемым педагогом. Практикум по составлению программы индивидуального сопровождения для разных категорий наставляемых. Алгоритм анализа работы, составление отчета.	январь	Изучение утверждённых форм планирования	По согласованию

4	<p>Знакомство с основными приемами преодоления трудностей в процессе обучения наставляемых педагогов.</p> <p>Значение позитивной и конструктивной позиции наставника в процессе общения.</p> <p>Способы эффективной коммуникации в наставнической паре.</p>	март	Решение педагогических задач	По согласованию
5	<p>Знакомство с успешным опытом педагогов-наставников.</p> <p>Контроль и обратная связь в наставничестве.</p> <p>Анкетирование педагогов-наставников по итогам обучения.</p>	май	Подготовка презентации	По согласованию
			Тестовые задания	

**Предполагаемые результаты обучения:**

В результате обучения наставник должен **уметь**:

- делиться опытом;
- составлять Индивидуальную программу наставничества, анализировать результаты работы, составлять отчет;

В результате обучения наставник должен **знать**:

- приемы позитивной и конструктивной коммуникации;
- приемы преодоления трудностей в процессе обучения наставляемых;
- приемы эффективного контроля.